

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 26.08.2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ ДО ДЮЦ:
№75 от 29.08.2019 г



**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации
в муниципальном образовательном учреждении
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Учреждения.

2. Аттестация учащихся.

2.1. Аттестация обучающихся детских объединений Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Содержанием аттестации является:

- вводный контроль (предварительная аттестация) — начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данному предмету;
- текущий — содержание изученного текущего программного материала;
- промежуточный - содержание образовательной программы определенного года (этапа) обучения;
- итоговый — содержание всей образовательной программы в целом.

2.2. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, представление видео- или слайд фильма, экзамен ит.д.

2.3. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность воспитанника к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень — успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

средний уровень — успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

низкий уровень — успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности обучения обучающихся также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся;
- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии,

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания;
- критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

2.4. Аттестация обучающихся детских объединений Учреждения проводится три раза в течение учебного года: вводный контроль — сентябрь, промежуточный — декабрь, итоговый - май.

Для объединений, реализующих долгосрочные образовательные программы (2,3,4 года обучения) и не завершивших курс обучения в данном учебном году в мае проводится промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года, формы текущего контроля определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

За месяц до проведения промежуточной или итоговой аттестации детского объединения по завершению учебного года педагог должен в письменном виде представить администрации Учреждения график промежуточной или итоговой аттестации. На основании представленных заявок, не позже чем за две недели, составляется общий график проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

Для проведения итоговой аттестации педагог готовит пакет документов, включающий в себя:

- используемый в работе различный проверочный диагностический инструментарий (экзаменационные билеты, тесты, вопросы викторин, творческие задания, концертные программы и т.д.);
- лист участия детей в соревнованиях, конкурсах, выставках, концертах.

По согласованию с педагогом творческого объединения выпускник выбирает подходящую для него форму проведения итоговой аттестации.

Проведение аттестации обязательно для обучающихся и педагогов Учреждения. Она осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются педагогом методисту. При необходимости для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее трех человек), в состав которой могут входить методист, педагоги дополнительного образования. Педагог дополнительного образования детей, чьи обучающиеся проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности обучающегося с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с методистом.

Протоколы аттестаций хранятся в течение всего срока действия образовательной программы, и еще три года.

2.5. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об окончании обучения по определенной образовательной программе.

Документ выпускника является свидетельством успешного прохождения и окончания одной из образовательных программ Учреждения.

Учреждение в соответствии с лицензией имеет право выдавать лицам, прошедшим итоговую аттестацию, документы об освоении соответствующей дополнительной образовательной программы. Форма документа устанавливается Учреждением.